|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| VO-9-1-07  VZ-9-1-01  VZ-9-1-02 | ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ   * vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví * uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích * respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky a přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě | * vztahy mezi lidmi * zásady lidského soužití * komunikační dovednosti * naše škola, naše třída | VDO – občanská společnost a škola  OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti  MKV – lidské vztahy  MKV – kulturní diference  OSV – komunikace  EGS – objevujeme Evropu a svět  MKV – princip sociálního smíru a solidarity  MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  MV – práce v realizačním týmu  PŘ – vývoj člověka |
| VZ-9-1-14  VO-9-1-08  VO-9-1-09  VO-9-1-05 | * vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi * objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám * rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti * kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí * najde příklady propagandy a manipulace na internetu a rozpozná je | * rovnost lidí * rozdíly mezi lidmi * tolerance a solidarita * intolerance, xenofobie, rasismus, extremismus * informace, média a masmédia |
| VO-9-1-01 | * objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání * za využití digitálních technologií vyhledává informace o místě svého bydliště | * naše vlast * místo, ve kterém žiji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
| **ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI** | | | |
| VO-9-1-07 | * dokáže rozpoznat chyby v komunikaci mezi lidmi * uplatňuje zásady společenského chování v různých životních situacích * na příkladech objasní asertivní, pasivní a agresivní chování | * mezilidská komunikace * prostředky komunikace * vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy | OSV – Psychohygiena  OSV - Kreativita  OSV – Poznávání lidí  OSV – Mezilidské vztahy  OSV - Komunikace  ČJ  Informatika |
| VO-9-1-08 | * zaujímá tolerantní postoje k menšinám * respektuje kulturní zvláštnosti a odlišné názory, zájmy, chování a myšlení lidí * dokáže objasnit potřebu tolerance mezi lidmi ve společnosti | * lidská solidarita * kulturní život – rozmanitost kulturních projevů * kulturní hodnoty * kulturní instituce | MKV – Kulturní diference  MKV – Lidské vztahy  MKV – Etnický původ  MKV – Princip sociálního smíru a solidarity    Z – národy světa  D – národnostní hnutí v minulosti |
| VO-9-1-09 | * dokáže rozpoznat a uvést příklady netolerantních, rasistických, xenofobních a extremistických projevů * zaujímá aktivní postoj proti projevům lidské nesnášenlivosti | * konflikty v mezilidských vztazích * masová kultura | MV – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality  D – extrémismus, nacionalismus, rasismus |
| **ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ** | | | |
| VO-9-3-01 | * rozlišuje různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, způsoby jejich ochrany, dovede uvést příklady * svými slovy vyjádří význam majetku pro život člověka * chová se zodpovědně a hospodárně vůči veřejnému majetku | * majetek v našem životě * vlastnictví, naše potřeby, druhy majetku * ochrana vlastnictví | VDO – občan, občanská společnost a stát  D - komunismus |
| VO-9-3-02 | * sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti a uvede hlavní příjmy a výdaje * rozlišuje pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti * objasní princip vyrovnaného schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti * vysvětlí hlavní zdroje příjmů a výdajů v rodině | * hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice * konzumní společnost |  |
| **ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO** | | | |
| VO-9-4-01 | * uvede hlavní znaky státu * na příkladech uvede typy a formy státu | * stát a právo * znaky státu, typy a formy státu | VDO - Formy participace občanů v politickém životě  D – vývoj státu  Z – státní útvary a zřízení, státy světa |
| VO-9-4-02 | * popíše základní funkce jednotlivých složek státní moci | * složky státní moci |
| VO-9-4-03 | * vysvětlí na příkladech nutnost pravidel ve společnosti | * demokracie |
| VO-9-4-04 | * vysvětlí smysl voleb * rozliší volby komunální, parlamentní a do EU | * volby a volební právo |
| VO-9-4-05 | * zná základní práva dítěte * popíše, jak rozumí základním lidským právům * sdělí, kam se obrátit při porušování práv * dokáže hájit svá práva a zároveň dodržovat povinnosti * posoudí a zhodnotí informace z internetu | * lidská práva * základní práva dítěte * ochrana před poškozováním lidských práv |
| **MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT** | | | |
| VO-9-5-01 | * popíše vliv začlenění ČR do EU na život občanů | * EU | EGS – Evropa a svět nás zajímá  D – ČR a EU |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *VO-9-1-07* | **ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI:**  uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích | * vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy * mezilidská komunikace * různé životní situace * způsoby řešení různých životních situací | OSV – řešení problémů a rozhodovací dovednosti  OSV – mezilidské vztahy  OSV - komunikace |
| *VO-9-2-01* | **ČLOVĚK JAKO JEDINEC:**  objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života | * podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání, osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter * vrozené předpoklady a potenciál * vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečností, systém osobních hodnot, sebehodnocení * význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně | OSV – sebepoznání a sebepojetí  OSV – seberegulace a sebeorganizace |
| *VO-9-2-02* | posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek |
| *VO-9-2-03* | kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání |
| *VO-9-2-04* | popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru |
| *VO-9-3-06* | **ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ:**  na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz  za využití digitální techniky vyhledá legislativní rámec pro fungování různých forem podnikání v České republice | * výroba, obchod, služby – jejich funkce * principy tržního hospodářství * nabídka, poptávka, trh * fungování trhu * formy podnikání | ČJ – komunikační žánry |
| *VO-9-4-02* | **ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO:**  rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede a za využití digitální techniky vyhledá příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu | * právní základy státu – složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu * státní správa a samospráva * principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu * právní řád ČR – význam a funkce právního řádu, právo a morálka, soustava soudů, orgány právní ochrany * právo a morálka * ústava * lidská práva | VDO – občan, občanská společnost a stát  VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |
| *VO-9-4-03* | objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů |
| *VO-9-5-01* | **MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT:**  popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování | * evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR | EGS – jsme Evropané |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* |  | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| ***VO-9-1-02***  ***VO-9-1-03*** | **MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT**   * **dokáže popsat vliv začlenění ČR do EU na život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování** * **uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné** | **OBČAN**   * **Jsem občanem státu** * **Jsem občan EU** * **Problémy současného světa** * **Občanskoprávní vztahy** | **D, ČJ, Z,**  **EGS – objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané**  **MKV – lidské vztahy, kulturní diference**  **MV – stavba mediálních sdělení, vnímání autora mediálních sdělení** | |
| ***VO-9-3-03***  ***VO-9-3-04***  ***VO-9-3-05***  ***VO-9-3-06***  ***VO-9-3-07***  ***VO-9-4-05***  ***VO-9-4-06***  ***VO-9-4-08***  ***VO-9-4-09***  ***VO-9-4-10***  ***VO-9-4-11*** | **STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ**   * **vysvětlí funkci bank** * **rozliší různé zdroje státu, dokáže uvést různé druhy dávek a příspěvků ze státního rozpočtu** * **na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení** * **vysvětlí, jakou funkce plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít** * **uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu** * **na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz** * **rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané**   **ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO**   * **objasní významy právních úprav důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství apod.** * **dodržuje právní ustanovení a uvědomuje si rizika** * **rozlišuje úkoly orgánů právní ochrany, dokáže uvést příklady jejich činnosti** * **rozpozná protiprávní jednání a uvede příklady takového chování** * **diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání** | **HOSPODAŘENÍ**   * **Peněžní ústavy** * **Stát a národní hospodářství** * **Státní rozpočet** * **Právní subjekty podnikáni** * **příjmy** * **výdaje** * **sociální dávky** * **vlastnictví** * **smlouva** * **právní ochrana** * **orgány právní ochrany** * **přestupky a správní řízení** * **občanské soudní řízení** * **trestní právo** * **korupční jednání** | **D, ČJ, Z,**  **OSV – seberegulace a sebeorganizace, psychohygiena, kreativita, komunikace, řešení problémů a rozhodovací dovednosti** | |
| ***VO-9-5-01***  ***VO-9-5-04***  ***VO-9-5-05*** | **GLOBÁLNÍ SVĚT**   * **popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU** * **uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledek** * **objasní souvislosti globálních a lokálních problémů** | * **problémy současného světa** * **práva občanů ČR v rámci EU** * **problémy globalizace** * **souvislost globálních problémů a lokálních problémů** | **D, ČJ, Z,** | |