|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahyPrůřezová témata |
|  | * formuluje otázky, odpovídá na otázky a zdůvodňuje své odpovědi * rozpozná problém, pojmenuje ho a navrhne řešení * vyhledává, sbírá a třídí informace * pozná, charakterizuje a načrtne základní geometrické útvary (čtverec, trojúhelník, obdélník, kosočtverec) * rozumí pojmům bod, přímka, úsečka, svisle, vodorovně, šikmo, rovnoběžky, pravý úhel, kolmice) * rozpozná osově souměrný útvar * vytváří strategie * samostatně a smysluplně vyjadřuje své myšlenky, nápady a názory * vyvíjí volní úsilí * soustředí se na činnost, zaměří svoji pozornost na práci * nalézá nová nebo alternativní řešení k řešení běžným * uvědomuje si svoje možnosti a limity * popisuje děje a činnosti * zapojuje se do diskuze, využívá zásad komunikace a pravidel dialogu * vnímá chybu jako nezbytnou součást vzdělávacího procesu a uvědomuje si její přínos * respektuje odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení jiných lidí * odlišuje objektivní fakta od subjektivních názorů * obecné informace je schopen konkretizovat a přenést do reálných situací * vyjadřuje své pocity a dojmy | Instrument: **Uspořádání bodů**  Pozorování  Popis  Soustředěné vnímání  Analýza  Syntéza  Práce s chybou  Tvoření strategie | OSV:  Osobnostní rozvoj  Rozvoj schopností poznávání  Sebepoznání a sebepojetí  Seberegulace a sebeorganizace  Psychohygiena  Kreativita  Sociální rozvoj  Poznávání lidí  Mezilidské vztahy  Komunikace  Kooperace a kompetice  Morální rozvoj  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti  Hodnoty, postoje, praktická etika  ČJ - Komunikační a slohová výchova  MA – geometrie  VV – linie |

Pořadí instrumentů určují potřeby daných skupin a může být doplněno o instrumenty FIE Basic.

***Nejpravděpodobnější zařazení instrumentů:***

***Orientace v prostoru I. (7. ročník) Porovnávání (7. – 8. ročník)***

***Kategorizace (8. ročník) Analytické vnímání (9. ročník)***

Časové rozvržení instrumentu se řídí schopnostmi a možnostmi jednotlivých skupin.