|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJL-3-2-01* | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA:**   * Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova * Člení slova na hlásky, * Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | * Sluchové rozlišení hlásek * Výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin * Tempo řeči a intonace * Slovní zásoba, tvoření slov, význam slov | Projekt:  „Svět pohádek“  Vv, Pč – hra s písmeny |
| *ČJL-3-2-05* | * Užívá gramatický správné tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves v mluveném projevu | * Rozšiřování slovní zásoby * Správné tvary slov | Prv – rodina, zvířata, roční období, příroda |
| *ČJL-3-2-08* | * Píše správně dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě * Odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a   v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a  místních pojmenování | * Správná výslovnost a psaní slov se skupinami hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě * Věta * Vlastní jména | Prv – rodina, příbuzenské vztahy |
| *ČJL-3-1-01* | **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**   * Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | * Hlasité čtení * Pozorné čtení * Orientační prvky v textu | Prv – rodina, zvířata  Prv – roční období a další náměty |
| *ČJL-3-1-02* | * Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | * Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) * Reakce na písemné pokyny | MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-03* | * Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru | * Komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí, zdvořilé vystupování) | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy  OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace  MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-04* | * Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | * Základy techniky mluveného projevu (tvoření hlasu, výslovnost) | Hv – tvoření hlasu, výslovnost při zpěvu |
| *ČJL-3-1-05* | * V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči | * Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) | Hv – dýchání při zpěvu, práce s hlasem |
| *ČJL-3-1-06* | * Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | * Verbální a nonverbální způsoby mluveného projevu | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-3-1-07* | * Na základě vlastních zážitků tvoří krátký   mluvený projev. | * Vypravování * Komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba | EGS:  rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti |
| *ČJL-3-1-08* | * Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | * Základní hygienické návyky při psaní * Držení psacího náčiní * Správné sezení * Zraková hygiena | Vv – hygienické návyky při kreslení a malování |
| *ČJL-3-1-09* | * Píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena   a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | * Psaní písmen a číslic * Dodržování správného poměru výšky písmen ve slově, velikost, sklon, správný tvar * Spojuje písmena a slabiky * Dodržování správného pořadí písmen ve slově a jejich úplnost * Opis a přepis slov a vět * Převádí slova z mluvené do psané podoby | Vv, Pč – výtvarné zpracování písmen a číslic |
| *ČJL-3-3-01* | **LITERÁRNÍ VÝCHOVA:**   * Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | * Čtení literárních textů * Přednes básní a říkadel | EVVO:  ekosystémy, vztah člověka k prostředí  Hv – rytmizace říkadel |
| *ČJL-3-3-02* | * Vyjadřuje své pocity z přečteného textu | * Volná reprodukce přečteného * Zážitkové čtení a naslouchání literárních textů | MKV:  Lidské vztahy  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| *ČJL-3-3-04* | * Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností | * Dramatizace * Vlastní výtvarný doprovod * Předvídání děje | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času  Vv – ilustrace k textu |
| **2.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJL-3-2-01* | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA:**   * Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, * Člení slova na hlásky * Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | * Sluchové rozlišení hlásek * Rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky * Hlásková stavba slova * Tempo řeči a intonace | Projekt:  „Místo, kde žiji“  Vv – výtvarné zpracování písmen, slov, jmen |
| *ČJL-3-2-02* | * Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, | * Synonyma a slova opačného významu * Slova souřadná, podřadná a nadřazená | Prv – rostliny, živočichové |
| *ČJL-3-2-05* | * Používá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves * Zapne a vypne tablet | * Rozšiřování slovní zásoby * Slovní zásoba, tvoření slov, význam slov | Prv – rodina, příroda |
| *ČJL-3-2-06* | * Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a spojovacími výrazy | * Věta a souvětí * Spojovací výrazy a spojky v souvětích |  |
| *ČJL-3-2-07* | * Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky | * Druhy vět |  |
| *ČJL-3-2-08* | * Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách * Odůvodňuje a píše správně dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický jev; * Odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování * Zdůvodní a správně píše párové souhlásky uvnitř a na konci slova: b-p,d-t,ď-ť,z-s,ž-š, v-f, h-ch * Zapne a vypne tablet * Spustí a ukončí danou aplikaci * Procvičuje dané gramatické jevy | * Velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech * Správná výslovnost a psaní slov se skupinami hlásek dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě * Měkké a tvrdé souhlásky * Párové souhlásky uvnitř a na konci slova | Prv – rodina, příbuzenské vztahy |
| *ČJL-3-1-01* | **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**   * Čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | * Hlasité čtení * Pozorné čtení * Orientační prvky v textu | Prv – rodina, zvířata  Prv – roční období a další náměty |
| *ČJL-3-1-02* | * Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | * Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) * Reakce na písemné pokyny | MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-03* | * Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru | * Komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí, zdvořilé vystupování) | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy  MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-04* | * Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | * Základy techniky mluveného projevu (tvoření hlasu, výslovnost) | Hv – tvoření hlasu, výslovnost při zpěvu |
| *ČJL-3-1-05* | * V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči | * Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) | Hv – správné dýchání, tempo |
| *ČJL-3-1-06* | * Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | * Verbální a nonverbální způsoby mluveného projevu | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-3-1-07* | * Na základě vlastních zážitků tvoří krátký   mluvený projev. | * Vypravování * Komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba | EGS:  rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti |
| *ČJL-3-1-08* | * Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | * Základní hygienické návyky při psaní * Držení psacího náčiní * Správné sezení * Zraková hygiena | Vv – hygienické návyky při kreslení a malování |
| *ČJL-3-1-09* | * Píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena   i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | * Dodržování správného poměru výšky písmen ve slově, velikost, sklon, správný tvar * Dodržování správného pořadí písmen ve slově a jejich úplnost * Převádí slova z mluvené do psané podoby * Dodržuje pořádek slov ve větě | Vv, Pč - výtvarné zpracování písmen a číslic |
| *ČJL-3-1-10* | * Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení | * Opis a přepis slov a vět | M – slovní úlohy |
| *ČJL-3-1-11* | * Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | * Vyprávění podle obrázkové osnovy | Vv – komiks, pohádky |
| *ČJL-3-3-01* | **LITERÁRNÍ VÝCHOVA:**   * Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | * Čtení literárních textů * Přednes básní a říkadel * Báseň - rým, verš, sloka | EVVO:  ekosystémy, vztah člověka k prostředí  Hv – rytmizace říkadel |
| *ČJL-3-3-02* | * Vyjadřuje své pocity z přečteného textu | * Volná reprodukce přečteného * Zážitkové čtení a naslouchání literárním textům | MKV:  Lidské vztahy  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| *ČJL-3-3-03* | * Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění | * Základní pojmy – báseň, pohádka, rozpočítávadlo, hádanka, říkanka | Hv – rytmizace |
| *ČJL-3-3-04* | * Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností | * Dramatizace * Vlastní výtvarný doprovod * Předvídání děje * Volná reprodukce přečteného | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času  Vv – ilustrace textu |
| **3.ROČNÍK** | | | |
| *☺**Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJL-3-2-01* | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**   * Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova | * Rozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky * Tvoření slabik * Převádí slova z mluvené do psané podoby | Projekt:  „Komunikace“  „ Média kolem nás“  Vv – výtvarné zpracování jména, kapitálky |
| *ČJL-3-2-02* | * Porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, * Vyhledává v textu slova příbuzná * Přihlásí se do učebny Classroom * Plní jednoduchý úkoly zadaný v učebně | * Synonyma a antonyma * Slova vícevýznamová * Příbuzná slova v textu | Prv – příroda |
| *ČJL-3-2-03* | * Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost | * Podstatná jména, slovesa |  |
| *ČJL-3-2-04* | * Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru * Využívá vybrané aplikace při učení | * Slovní druhy v základním tvaru |  |
| *ČJL-3-2-05* | * V mluveném projevu užívá správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | * Pořádek slov ve větě |  |
| *ČJL-3-2-06* | * Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a j**i**nými spojovacími výrazy | * Věta jednoduchá a souvětí |  |
| *ČJL-3-2-07* | * Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky | * Druhy vět |  |
| *ČJL-3-2-08* | * Odůvodňuje a píše správně: i/y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech * Odůvodňuje a píše správně velká písmena v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování * Zapne Google a připojí se na Meet | * Vlastní jména osob, zvířat a místních pojmenování | Prv – příbuzenské vztahy, domácí zvířata |
| *ČJL-3-1-01* | **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**   * Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | * Hlasité čtení * Pozorné čtení * Orientační prvky v textu * Čtení s porozuměním | Prv – roční období, přírodniny a další náměty |
| *ČJL-3-1-02* | * Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | * Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) * Reakce na písemné pokyny | MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-03* | * Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru | * Komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí, zdvořilé vystupování) | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy  MKV:  Lidské vztahy |
| *ČJL-3-1-04* | * Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | * Základy techniky mluveného projevu (tvoření hlasu, výslovnost) | Hv – tvoření hlasu, výslovnost při zpěvu |
| *ČJL-3-1-06* | * Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | * Verbální a nonverbální způsoby mluveného projevu | VDO:  Rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-3-1-07* | * Na základě vlastních zážitků tvoří krátký   mluvený projev. | * Vypravování * Komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, prosba | EGS:  rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti |
| *ČJL-3-1-08* | * Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | * Základní hygienické návyky při psaní * Držení psacího náčiní * Správné sezení * Zraková hygiena | Vv – hygienické návyky při kreslení a malování |
| *ČJL-3-1-10* | * Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení | * Opis a přepis slov a vět | Vv, Pč – výtvarné zpracování písmen a číslic  M – slovní úlohy |
| *ČJL-3-1-11* | * Řadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | * Vyprávění podle obrázkové osnovy | Vv – komiks, pohádky |
| *ČJL-3-3-01* | **LITERÁRNÍ VÝCHOVA**   * Čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | * Čtení literárních textů * Přednes básní a říkadel * Báseň - rým, verš, sloka | EVVO:  ekosystémy, vztah člověka k prostředí  Hv – rytmizace, zhudebněné básně |
| *ČJL-3-3-02* | * Vyjadřuje své pocity z přečteného textu | * Volná reprodukce přečteného * Zážitkové čtení a naslouchání literárních textů | MKV:  Lidské vztahy  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| *ČJL-3-3-03* | * Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění * Spustí internetový prohlížeč a vyhledá informaci dle zadání vyučujícího | * Základní pojmy – báseň, pohádka, rozpočítávadlo, hádanka, říkanka | Hv – rytmizace |
| *ČJL-3-3-04* | * Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností | * Dramatizace * Vlastní výtvarný doprovod * Předvídání děje * Volná reprodukce přečteného | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace  MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času  Vv – ilustrace textu |
| **4.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJL-5-2-01* | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA:**   * Porovnává významy slov stejného nebo pomocného významu a slova vícevýznamová * Zapne a vypne počítač, orientuje se na klávesnici | * Slova jednovýznamová, mnohovýznamová * Antonyma, homonyma, synonyma | Projekt:  „Ochrana přírody“  VDO:  rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-5-2-02* | * Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku | * Stavba slova – kořen, předpona, přípona, koncovka |  |
| *ČJL- 5-2-03* | * Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a správně je využívá v mluveném projevu * Určuje mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves * Píše správně koncovky podstatných jmen * Pracuje na webové stráncewww.Umimecesky.cz | * Druhy slov, tvary slov * Mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod, vzor) * Mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob) | Vla , Př – zápisky do sešitu psané gramaticky správně |
| *ČJL- 5-2-04* | * Rozlišuje slova spisovná a nespisovná * Využívá internetový prohlížeč k získávání potřebných informací | * Slova spisovná a nespisovná | Vla, Př – spisovné vyjadřování |
| *ČJL- 5-2-06* | * Odlišuje větu jednoduchou a souvětí a vhodně změní větu jednoduchou v souvětí | * Věta jednoduchá a souvětí | Vl, Př – plynulé vyjadřování v souvětích |
| *ČJL- 5-2-07* | * Užívá a vhodně obměňuje vhodné spojovací výrazy | * Spojovací výrazy |  |
| *ČJL- 5-2-08* | * Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách * Procvičuje pravopis pomocí digitální techniky | * Vyjmenovaná slova | Př - zvířata |
| *ČJL-5-1-01* | **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**   * Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas | * Čtení tiché i hlasité * Čtení pozorné, plynulé * Orientační prvky v textu | M – slovní úlohy |
| *ČJL-5-1-02* | * Rozlišuje podstatné i okrajové informace ve vhodném textu, podstatné zaznamenává | * Komunikační pravidla * Praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu) * Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) * Společenský styk a jeho formy | VDO:  rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-5-1-03* | * Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení | * Práce s textem | Vl, Př – výpisky do sešitu |
| *ČJL-5-1-04* | * Reprodukuje obsah sdělení a pamatuje si z něj podstatná fakta | * Práce s textem * Soustředěný poslech | Vl, Př – práce s textem, vyhledání podstatných informací |
| *ČJL-5-1-05* | * Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz, pošle e-mail, SMS zprávu * Píše zprávu vyučujícímu/spolužákovi | * Komunikační pravidla * Společenský styk a jeho formy | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace |
| *ČJL-5-1-07* | * Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo svých sdělení | * Základy rétoriky * Pozdrav, zpráva, oznámení |  |
| *ČJL-5-1-08* | * Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace | * Komunikační pravidla * Společenský styk a jeho formy | MKV:  Lidské vztahy, etnický původ  OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace |
| *ČJL-5-1-09* | * Píše obsahově i formálně správně jednoduché texty | * Formální úprava textu * Pozvánka, vzkaz | Vv – pozvánka, přání |
| *ČJL-5-1-10* | * Sestaví osnovu vyprávění s dodržením časové posloupnosti a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev * Přihlásí se a orientuje se ve své Učebně – plní úkol a odesílá jej ke kontrole | * Nadpis a osnova * Vypravování * Popis krajiny * Popis osoby, zvířete, věci | EGS:  rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti |
| *ČJL-5-3-01* | **LITERÁRNÍ VÝCHOVA:**   * Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je přiměřeně věku | * Zážitkové čtení a naslouchání * Reprodukce textu * Dramatizace * Ilustrace k textu | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace  EVVO:  ekosystémy, vztah člověka k prostředí |
| *ČJL-5-3-02* | * Volně reprodukuje text podle svých schopností * Tvoří vlastní literární text na dané téma | * Přednes vhodných textů * Reprodukce textu * Vlastní tvorba | Hv – zhudebněné básně |
| *ČJL-5-3-03* | * Rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů | * Lidová slovesnost, pohádka, pověst, bajka, povídka * Základní literární pojmy | MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| **5.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJL-5-2-01* | **JAZYKOVÁ VÝCHOVA:**   * Porovnává významy slov stejného nebo pomocného významu a slova vícevýznamová | * Slova jednovýznamová, mnohovýznamová * Antonyma, homonyma, synonyma | Projekt:  „Cestování“  „ Společné zážitky“  VDO:  rozvoj demokratických vztahů, principů a hodnot v každodenním životě školy |
| *ČJL-5-2-02* | * Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku * Píše správně slova s bě/bje, vě/vje, mě/mně | * Stavba slova – kořen, předpona, přípona, koncovka * Slova s bě/bje, vě/vje, mě/mně | Vl, Př – gramaticky správně zapsané zápisky |
| *ČJL-5-2-03* | * Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a správně je využívá v mluveném projevu * Určuje mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves * Píše správně koncovky podstatných jmen * Píše správně koncovky přídavných jmen tvrdých a měkkých * Procvičuje pravopis pomocí digitální techniky | * Druhy slov, tvary slov * Mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves * Vzory přídavných jmen tvrdých a měkkých * Koncovky podstatných a přídavných jmen |  |
| *ČJL-5-2-04* | * Rozlišuje slova spisovná a nespisovná | * Slova spisovná a nespisovná | Hv – lidové písně a jejich jazyk |
| *ČJL-5-2-05* | * Vyhledává základní skladební dvojice a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty | * Základní skladební dvojice |  |
| *ČJL-5-2-06* | * Odlišuje větu jednoduchou a souvětí a vhodně změní větu jednoduchou v souvětí | * Věta jednoduchá a souvětí | Vl, Př – vyjadřuje se v souvislých větách, používá souvětí |
| *ČJL-5-2-07* | * Užívá a vhodně obměňuje vhodné spojovací výrazy | * Spojovací výrazy |  |
| *ČJL-5-2-08* | * Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách * Pracuje v prostředí Quizizz nebo Kahhot | * Vyjmenovaná slova |  |
| *ČJL-5-2-09* | * Píše správně i/y podle shody přísudku s holým podmětem | * Shoda přísudku s holým podmětem |  |
| *ČJL-5-1-01* | **KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**   * Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas | * Čtení tiché i hlasité * Čtení pozorné, plynulé * Orientační prvky v textu | M – slovní úlohy |
| *ČJL-5-1-02* | * Rozlišuje podstatné i okrajové informace ve vhodném textu, podstatné zaznamenává | * Práce s textem * Čtení jako zdroj informací * Čtení vyhledávací, klíčová slova | Vl, Př – zápisky do sešitu, vyhledání podstatných informací |
| *ČJL-5-1-03* | * Posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení | * Práce s textem | MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| *ČJL-5-1-04* | * Reprodukuje obsah sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta | * Práce s textem * Soustředěný poslech | MV:  využití médií jako zdroje informací, zábavy a naplnění volného času |
| *ČJL-5-1-05* | * Vede správně dialog, telefonický rozhovor a zanechá vzkaz, pošle e-mail, SMS zprávu | * Komunikační pravidla * Praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu) * Věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní) * Společenský styk a jeho formy | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace |
| *ČJL-5-1-06* | * Rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě * Vyhledává a kriticky posuzuje informace k zadanému tématu | * Reklama (časopis, Tv, internet) * Základní komunikační pravidla | EGS:  rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti |
| *ČJL-5-1-07* | * Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo svých sdělení | * Základy rétoriky * Pozdrav, zpráva, oznámení * Vypravování * Dialog | Vv – tvorba pozvánky, přání |
| *ČJL-5-1-08* | * Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace | * Komunikační pravidla * Společenský styk a jeho formy | OSV:  rozvoj schopností, poznávání, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace |
| *ČJL-5-1-09* | * Píše obsahově i formálně správně jednoduché texty * Píše ve Wordu krátký slohový útvar | * Formální úprava textu * Inzerát * Dopis * Jednoduché tiskopisy (přihláška, dotazník) |  |
| *ČJL-5-1-10* | * Sestaví osnovu vyprávění s dodržením časové posloupnosti a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev | * Nadpis a osnova * Vypravování * Popis krajiny * Popis osoby, zvířete, věci | EVVO:  ekosystémy, vztah člověka k prostředí |
| *ČJL-5-3-01* | **LITERÁRNÍ VÝCHOVA:**   * Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je přiměřeně věku | * Zážitkové čtení a naslouchání * Reprodukce textu * Dramatizace * Ilustrace k textu | MKV:  Lidské vztahy, etnický původ |
| *ČJL-5-3-02* | * Volně reprodukuje text podle svých schopností * Tvoří vlastní literární text na dané téma | * Přednes vhodných textů * Reprodukce textu * Vlastní tvorba textu | Hv – texty písní různých žánrů |
| *ČJL-5-3-03* | * Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů | * Báseň, pohádka, pověst, bajka, povídka | Hv – zhudebněné texty známých básníků |
| *ČJL-5-3-04* | * Při jednoduchém rozboru literárních textů používá základní literární pojmy | * Základní literární pojmy |  |