|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ROČNÍK** | | | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE, OKRES LOUNY *Žák:* | | | | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *M-3-1-01* | **ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE:**   * Používá přirozená čísla do 20 k modelování reálných situací * Počítá prvky daného souboru a vytváří soubory s daným počtem prvků do 20 | | | | | * Použití přirozených čísel do 20 v reálných situacích * Soubory s daným počtem prvků | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu  Projekt:  „Svět pohádek“ |
| *M-3-1-02* | * Čte a zapisuje přirozená čísla do 20 * Porovnává přirozená čísla do 20, k zápisu používá matematické symboly < , = , > * Řadí čísla podle velikosti | | | | | * Čtení a zápis přirozených čísel v oboru 0 – 20 * Porovnávání čísel 0 – 20 | | | Čj – správné tvary číslic |
| *M-3-1-03* | * Užívá lineární uspořádání přirozených čísel 0 - 20 * Zobrazuje čísla 0 – 20 na číselné ose | | | | | * Lineární uspořádání čísel 0 - 20 * Číselná osa | | | Prv - čas |
| *M-3-1-04* | * Sčítá a odčítá v oboru 0 – 20 (bez přechodu přes desítku), používá matematické symboly < , =, > , + , - * Procvičuje číselné operace pomocí digitální techniky | | | | | * Sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 (bez přechodu přes desítku) * Matematické symboly < , =, > , + , - | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu |
| *M-3-1-05* | * Tvoří a řeší slovní úlohy na porovnávání čísel do 20 * Tvoří a řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 (bez přechodu přes desítku) * Tvoří a řeší slovní úlohy se vztahem *o x více****,*** *o x méně* | | | | | * Slovní úlohy | | | Čj – čtení s porozuměním při řešení slovních úloh  Prv – slovní úlohy o přírodě  OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita |
| *M-3-2-03* | **ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY:**   * Doplňuje tabulky a jednoduchá schémata * Doplňuje číselné řady 0 – 20 * Orientuje se v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu | | | | | * Tabulky a schémata * Číselné řady * Orientace v prostoru * Pojmy před, za, vpravo, vlevo, nahoře, dole | | | Tv – pořadová cvičení  EVVO:  ekosystémy |
| *M-3-3-01* | **GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU:**   * Rozezná, pojmenuje a popisuje geometrické útvary – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh * Rozeznává geometrická tělesa – krychle, kvádr, koule, válec * Uvádí příklady geometrických útvarů a těles ve svém okolí | | | | | * Geometrické útvary – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh * Geometrická tělesa – krychle, koule, válec, kvádr | | | Pč – stavby z kostek ve tvaru geometrických těles |
| *M-3-3-02* | * Porovnává útvary podle velikosti | | | | | * Porovnávání útvarů podle velikosti | | |  |
| *M-3-3-03* | * Rozeznává a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině | | | | | * Modelování útvarů v rovině | | | Vv, Pč – nákresy geometrických útvarů a těles, modelování souměrných útvarů |
| **2.ROČNÍK** | | | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | | |
| *M-3-1-01* | | **ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE:**   * Používá přirozená čísla do 100 k modelování reálných situací * Počítá prvky daného souboru a vytváří soubory s daným počtem prvků do 100 | | * Použití přirozených čísel do 100 v reálných situacích * Soubory s daným počtem prvků | | | OSV:  řešení problémů, kreativita  Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu | | |
| *M-3-1-02* | | * Čte a zapisuje přirozená čísla do 100 * Porovnává přirozená čísla do 100, k zápisu používá matematické symboly < , = , > * Seřadí čísla podle velikosti | | * Čtení a zápis čísel v oboru 0 – 100 * Porovnávání čísel 0 – 100 * Řazení čísel podle velikosti | | |  | | |
| *M-3-1-03* | | * Užívá lineární uspořádání přirozených čísel 0 - 100 * Zobrazuje čísla 0 – 100 na číselné ose | | * Lineární uspořádání čísel 0 - 100 * Číselná osa | | | Prv – dny v týdnu, dny v měsíci | | |
| *M-3-1-04* | | * Sčítá a odčítá v oboru 0 – 100 bez přechodu i s přechodem přes desítku * Násobí a dělí v oboru násobilky 1, 2, 3, 4, 5 * Násobí číslem 0 * Zná funkci závorek a řeší příklady se závorkami * Procvičuje číselné operace pomocí digitální techniky | | * Sčítání a odčítání v oboru 0 – 100 * Násobení čísly 0 – 5 * Dělení čísly 1- 5 * Počítání se závorkami | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu | | |
| *M-3-1-05* | | * Tvoří a řeší slovní úlohy na porovnávání přirozených čísel v oboru 0 – 100 * Tvoří a řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel 0 – 100 * Tvoří a řeší slovní úlohy se vztahem *o x více****,*** *o x méně* * Tvoří a řeší úlohy na násobení a dělení v oboru násobilek čísel 1 – 5 * Řeší slovní úlohy se vztahy *x krát více, x krát méně* * Řeší jednoduché slovní úlohy se dvěma početními operacemi | | * Slovní úlohy | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita  Čj – čtení s porozuměním při řešení slovních úloh  Prv – slovní úlohy o přírodě | | |
| *M-3-2-01* | | **ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY:**   * Orientuje se v čase, používá pojmy rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta, sekunda * Čte časové údaje na různých typech hodin | | * Orientace v čase * Jednotky času * Časové údaje a různé typy hodin | | | Prv – hodiny, určování času | | |
| *M-3-2-03* | | * Doplňuje tabulky a jednoduchá schémata * Doplňuje číselné řady 0 – 100 | | * Tabulky a schémata * Číselné řady | | | EVVO:  ekosystémy | | |
| *M-3-3-01* | | **GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU:**   * Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a geometrická tělesa * Zná rozdíl mezi kreslením a rýsováním, rozlišuje křivou a přímou čáru * Používá pojmy bod, úsečka, lomená čára, krajní body úsečky | | * Základní rovinné útvary – přímka, polopřímka, úsečka, kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník * Základní prostorové útvary – koule, krychle, kvádr, válec, kužel, jehlan * Pojmy bod, úsečka, lomená čára, krajní body úsečky | | | Prv – tvary dopravních značek | | |
| *M-3-3-02* | | * Používá jednotky délky – metr, decimetr, centimetr * Měří, odhaduje, zapisuje a porovnává délky úseček i různých předmětů * Měří délku lomené čáry * Rýsuje úsečku dané délky | | * Jednotky délky (m, dm, cm) * Měření úseček, lomených čar a daných předmětů * Rýsování úseček | | | Prv – v místě bydliště | | |
| *M-3-3-03* | | * Rozeznává a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině | | * Modelování útvarů v rovině | | | Vv, Pč – modelování souměrných útvarů v rovině | | |
| **3.ROČNÍK** | | | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | | |
| *M-3-1-01* | | **ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE:**   * Používá přirozená čísla do 1000 k modelování reálných situací * Spočítá prvky daného souboru a vytváří soubory s daným počtem prvků do 1000 | | * Použití přirozených čísel do 1000 v reálných situacích * Soubory s daným počtem prvků | | | OSV:  řešení problémů, kreativita | | |
| *M-3-1-02* | | * Čte a zapisuje přirozená čísla do 1000 * Porovnává přirozená čísla do 1000, k zápisu používá matematické symboly < , = , > * Seřadí čísla podle velikosti * Rozlišuje sudá a lichá čísla | | * Čtení a zápis čísel v oboru 0 – 1000 * Porovnávání čísel 0 – 1000 * Číselná osa * Sudá a lichá čísla | | |  | | |
| *M-3-1-03* | | * Užívá lineární uspořádání přirozených čísel 0 - 1000 * Zobrazuje čísla 0 – 1000 na číselné ose | | * Lineární uspořádání čísel 0 - 100 * Číselná osa | | | Prv – kalendář  Prv – dějiny jako časový sled událostí | | |
| *M-3-1-04* | | * Sčítá a odčítá v oboru 0 – 1000 bez přechodu i s přechodem přes desítku * Sčítá a odčítá zpaměti v oboru 0 – 1000 bez přechodu i s přechodem přes stovku * Násobí a dělí v oboru malé násobilky * Násobí a dělí čísly 10, 20, 30, …. 100 * Dělí se zbytkem * Procvičuje číselné operace pomocí digitální techniky * Používá kalkulátor v mobilním telefonu a na tabletu | | * Sčítání a odčítání zpaměti v oboru 0 – 1000 * Násobení a dělení v oboru malé násobilky * Dělení se zbytkem * Práce s kalkulátorem | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu | | |
| *M-3-1-05* | | * Tvoří a řeší slovní úlohy na porovnávání, sčítání a odčítání v oboru 0 – 1000 a úlohy se vztahem *o x více****,*** *o x méně* * Tvoří a řeší úlohy na násobení a dělení * Řeší jednoduché slovní úlohy se dvěma početními operacemi * Tvoří a řeší slovní úlohy se vztahy x krát více, x krát méně | | * Slovní úlohy | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita  EVVO:  ekosystémy  Čj – čtení s porozuměním při řešení matematických úloh  Prv – slovní úlohy o přírodě | | |
| *M-3-2-01* | | **ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY:**   * Orientuje se v čase, používá pojmy rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta, sekunda * Provádí jednoduché převody jednotek času | | * Orientace v čase * Jednotky času a jejich převody | | | Prv – časový řád, hodiny | | |
| *M-3-2-02* | | * Popisuje jednoduché závislosti z praktického života | | * Závislosti a jejich vlastnosti | | | Čj - popis | | |
| *M-3-2-03* | | * Doplňuje tabulky, jednoduchá schémata a číselné posloupnosti | | * Tabulky, schémata a číselné posloupnosti | | | EVVO:  ekosystémy | | |
| *M-3-3-01* | | **GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU:**   * Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a geometrická tělesa * Narýsuje přímku a polopřímku, určí průsečík dvou různoběžných přímek * Rozpozná rozdíl mezi kružnicí a kruhem * Rozpozná rovnostranný trojúhelník * Určí průsečík dvou kružnic, kružnice a přímky nebo průnik dvou kruhů, kruhu a přímky | | * Základní rovinné útvary – přímka, polopřímka, úsečka, kruh, kružnice, čtverec, obdélník, trojúhelník, rovnostranný trojúhelník, čtyřúhelník, mnohoúhelník * Základní prostorové útvary – koule, krychle, kvádr, válec, kužel, jehlan * Pojmy průsečík a průnik | | | Vv – práce s linií  Pč – modelování těles | | |
| *M-3-3-02* | | * Porovnává velikost útvarů * Měří a odhaduje velikost úsečky a porovnává jejich délky * Zná a převádí jednotky délky – km, m, dm, cm, mm | | * Útvary různých velikostí a jejich porovnávání * Měření a odhad velikosti úsečky * Jednotky délky a jejich převody | | | Prv – orientace v místě bydliště a okolí školy | | |
| *M-3-3-03* | | * Rozezná, modeluje a dotváří jednoduché osově souměrné útvary v rovině | | * Osově souměrné útvary v rovině | | | Vv – tvorba osově souměrných obrázků | | |
| **4.ROČNÍK** | | | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | | | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | |
| *M-5-1-01* | | | **ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE:**   * Čte a zapisuje přirozená čísla do 1 000 000 * Řadí přirozená čísla podle velikosti a doplňuje neúplnou řadu čísel 0 – 1 000 000 * Porovnává přirozená čísla do 1 000 000 * Zobrazuje čísla 0 – 1 000 000 na číselné ose * Sčítá a odčítá zpaměti v oboru 0 – 1 000 000 (čísla mající nejvýše 3 číslice různé od nuly) bez přechodu i s přechodem * Násobí a dělí zpaměti v oboru do 1 000 000 (čísla mající nejvýše 2 číslice různé od nuly) * Využívá při počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení * Procvičuje číselné operace pomocí digitální techniky | | * Čtení, zápis a porovnávání přirozených čísel v oboru 0 – 1 000 000 * Číselná osa * Sčítání a odčítání zpaměti v oboru 0 – 1 000 000 * Násobení a dělení zpaměti * Komutativnost a asociativnost sčítání a násobení * Rozvinutý zápis čísla | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu  Vl - orientace v čase a časový řád, dějiny jako časový sled událostí | |
| *M-5-1-02* | | | * Sčítá a odčítá písemně v oboru 0 – 1 000 000 a provádí kontrolu svého výpočtu * Násobí písemně jednociferným a dvojciferným činitelem * Dělí písemně jednociferným dělitelem | | * Písemné sčítání a odčítání v oboru 0 – 1 000 000 * Písemné násobení jednociferným a dvojciferným dělitelem * Písemné dělení jednociferným dělitelem | | | Vl – peněžní operace | |
| *M-5-1-03* | | | * Zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady, kontroluje výsledky početních operací * Používá kalkulátor v mobilním telefonu, na tabletu nebo na počítači | | * Zaokrouhlování s danou přesností * Práce s kalkulátorem | | | Vl – příjmy a výdaje domácnosti; způsoby placení | |
| *M-5-1-04* | | | * Tvoří a řeší slovní úlohy na porovnávání, sčítání a odčítání v oboru 0 – 1 000 000 a slovní úlohy se vztahem *o x více****,*** *o x méně* * Tvoří a řeší úlohy na násobení a dělení * Tvoří a řeší slovní úlohy se vztahy *x krát více, x krát méně* * Řeší jednoduché slovní úlohy s jednou nebo dvěma početními operacemi | | * Slovní úlohy | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita  Čj – čtení s porozuměním při řešení matematických úloh  Př – slovní úlohy o přírodě | |
| *M-5-1-05* | | | * Modeluje a určí část celku a používá zápis ve formě zlomku | | * Zlomky | | | Vl – národnostní menšiny v ČR | |
| *M-5-1-07* | | | * Čte a zapisuje desetinná čísla (0,1; 0,01; 0, 001) | | * Desetinná čísla | | | Př – jednotky hmotnosti a objemu, převody jednotek | |
| *M-5-2-01* | | | **ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY:**   * Vyhledává, sbírá a třídí data * Orientuje se v jízdním řádu * Vyhledá na internetu vlakové nebo autobusové spojení z bodu A do bodu B | | * Jednoduché závislosti * Jízdní řády * Převody jednotek | | | EGS:  naše vlast a Evropa  Př – jednotky hmotnosti a objemu, převody jednotek | |
| *M-5-2-02* | | | * Čte a sestavuje tabulky různých závislostí * Zakresluje jednoduché grafy závislostí * Čte a sestavuje sloupcové diagramy * Vytváří jednoduchou tabulku v programu Excel | | * Tabulky závislostí * Jednoduché grafy závislostí * Sloupcové diagramy | | | EVVO:  Ekosystémy  Projekt:  „Den Země“ | |
| *M-5-3-01* | | | **GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU**   * Znázorňuje a rýsuje základní rovinné útvary (čtverec, trojúhelník, obdélník, kružnice) pomocí jednoduchých konstrukcí | | * Střed a poloměr kružnice * Rýsování trojúhelníku, čtverce, obdélníka * Konstrukce kružnice * Rýsování pravoúhlého trojúhelníka | | | Vv – rýsování geometrických útvarů | |
| *M-5-3-02* | | | * Sčítá a odčítá graficky úsečky, určí délku lomené čáry * Počítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran * Zná a převádí jednotky délky – km, m, dm, cm, mm | | * Grafické sčítání a odčítání úseček * Obvod mnohoúhelníku * Jednotky délky a jejich převody | | | Vl - obec a její poloha v krajině  Vl – mapy, měřítko mapy | |
| *M-5-3-03* | | | * Určuje vzájemnou polohu dvou přímek v rovině * Sestrojí rovnoběžku s danou přímkou i kolmici k dané přímce | | * Vzájemná poloha dvou přímek v rovině * Kolmice, kolmost přímek * Rovnoběžky, rovnoběžnost přímek | | | Vv - linie | |
| *M-5-3-04* | | | * Určuje obsah obrazce pomocí čtvercové sítě * Užívá základní jednotky obsahu (cm², m²) | | * Obsah obrazce, čtvercová síť * Orientace v rovině pomocí souřadnic * Jednotky obsahu (cm², m²) | | | Vl – orientace na mapě pomocí souřadnic | |
| *M-5-3-05* | | | * Pozná a znázorní osově souměrný útvar ve čtvercové síti * Určí osu souměrnosti útvaru překládáním papíru | | * Souměrné útvary * Osa souměrnosti | | | Vv – kreslení osově souměrných útvarů | |
| *M-5-4-01* | | | **NESTANDARTNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY:**   * Řeší jednoduché slovní úlohy a problémy z praktického života méně obvyklými postupy a bez použití běžných algoritmů školské matematiky * Řeší úlohy pomocí digitálních technologií | | * Slovní úlohy * Číselné a obrázkové řady * Magické čtverce * Prostorová představivost | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita  Čj – čtení s porozuměním při řešení matematických úloh  Vl – příjmy a výdaje domácnosti; způsoby placení | |
| **5.ROČNÍK** | | | | | | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata | | |
| *M-5-1-01* | | **ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE:**   * Čte a zapisuje přirozená čísla přes milión * Seřadí čísla přes milión podle velikosti * Porovnává přirozená čísla přes milión * Zobrazuje čísla přes milión na číselné ose * Sčítá a odčítá zpaměti v oboru přes milión (čísla mající nejvýše 3 číslice různé od nuly) bez přechodu i s přechodem * Násobí a dělí zpaměti v oboru přes milión (čísla mající nejvýše 2 číslice různé od nuly) * Využívá komutativnosti a asociativnosti sčítání a násobení | | * Čtení, zápis a porovnávání čísel v oboru přes milión * Číselná osa * Sčítání a odčítání zpaměti v oboru přes milión * Násobení a dělení zpaměti * Komutativnost a asociativnost sčítání a násobení | | | Tv – počtářské soutěže s využitím pohybu  Vl – úspory a půjčky  Vl – časová osa, časová posloupnost dějin | | |
| *M-5-1-02* | | * Sčítá a odčítá písemně v oboru přes milión a provádí kontrolu svého výpočtu * Násobí písemně až čtyřciferným činitelem * Dělí písemně jednociferným a dvojciferným dělitelem | | * Písemné sčítání a odčítání v oboru přes milión * Písemné násobení až čtyřciferným dělitelem * Písemné dělení jednociferným a dvojciferným dělitelem | | | Vl – peněžní operace | | |
| *M-5-1-03* | | * Zaokrouhluje přirozená čísla * Používá kalkulátor, provádí odhady a kontroly výpočtů * Používá kalkulátor v mobilním telefonu, na tabletu nebo na počítači | | * Zaokrouhlování přirozených čísel * Odhady a kontroly výsledků * Práce s kalkulátorem | | | Vl – peněžní operace, způsoby placení | | |
| *M-5-1-04* | | * Tvoří a řeší slovní úlohy na porovnávání, sčítání a odčítání v oboru přes milión a slovní úlohy se vztahem *o x více****,*** *o x méně* * Tvoří a řeší úlohy na násobení a dělení * Tvoří a řeší slovní úlohy se vztahy *x krát více, x krát méně* * Řeší jednoduché slovní úlohy s jednou nebo dvěma početními operacemi | | * Slovní úlohy | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita  Čj – čtení s porozuměním při řešení matematických úloh  Př– slovní úlohy o přírodě | | |
| *M-5-1-05* | | * Modeluje a určí část celku a používá zápis ve formě zlomku | | * Zlomky | | | Vl – národnostní menšiny v ČR | | |
| *M-5-1-06* | | * Porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel * Procvičuje číselné operace se zlomky pomocí digitální techniky | | * Porovnávání zlomků * Sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem | | | Vl – národnostní menšiny v ČR | | |
| *M-5-1-07* | | * Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty | | * Desetinná čísla | | | Př - jednotky hmotnosti a objemu, převody jednotek | | |
| *M-5-1-08* | | * Porozumí významu znaku „-„ pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose nebo teploměru | | * Záporná celá čísla | | | Př – měření teploty, teploměry | | |
| *M-5-2-01* | | **ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY:**   * Vyhledává, sbírá a třídí data * Popisuje jednoduché závislosti z praktického života | | * Sběr a třídění dat * Jednoduché závislosti | | | EGS:  naše vlast a Evropa | | |
| *M-5-2-02* | | * Čte a sestavuje tabulky různých závislostí * Zakresluje jednoduché grafy závislostí * Čte a sestavuje sloupcové diagramy * Orientuje se v jízdním řádu * Vytváří jednoduchou tabulku v programu Excel * Vyhledá na internetu vlakové nebo autobusové spojení z bodu A do bodu B | | * Tabulky různých závislostí * Jednoduché grafy závislostí * Sloupcové diagramy * Jízdní řády | | | EVVO:  ekosystémy  Projekt:  „Cestovní kancelář“  Vl – cestování, život na různých místech naší planety | | |
| *M-5-3-01* | | **GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU:**   * Znázorní základní geometrické útvary * Narýsuje čtverec, obdélník, kružnici * Rozezná a narýsuje pravoúhlý, rovnostranný a rovnoramenný trojúhelník | | * Základní geometrické útvary * Rýsování čtverce, obdélníku a kružnice * Rýsování pravoúhlého, rovnostranného a rovnoramenného trojúhelníku | | |  | | |
| *M-5-3-02* | | * Určí obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran * Řeší slovní úlohy na určování obvodu mnohoúhelníku * Zná a převádí jednotky délky – km, m, dm, cm, mm * Procvičuje převody jednotek pomocí digitální techniky | | * Obvod mnohoúhelníku * Slovní úlohy na určování obvodu * Jednotky délky a jejich převody | | | Vl – mapy, měřítko mapy | | |
| *M-5-3-04* | | * Určuje obsah obrazce pomocí čtvercové sítě * Užívá základní jednotky obsahu (mm², cm², m²) | | * Obsah obrazce ve čtvercové síti * Základní jednotky obsahu (mm², cm², m²) | | |  | | |
| *M-5-4-01* | | **NESTANDARTNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY:**   * Řeší jednoduché slovní úlohy a problémy z praktického života méně obvyklými postupy a bez použití běžných algoritmů školské matematiky * Řeší úlohy pomocí digitálních technologií | | * Slovní úlohy * Číselné a obrázkové řady * Magické čtverce * Prostorová představivost | | | OSV:  formování studijních dovedností, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, řešení problémů, kreativita | | |