|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJS- 3-1-01* | **MÍSTO, KDE ŽIJEME**   * Orientuje se bezpečně v budově školy * Orientuje se v nejbližším okolí školy * Rozliší nebezpečí v nejbližším okolí | * Orientace v místě bydliště * Orientace ve škole * Orientace v okolí školy * Bezpečná cesta do školy | Čj – vyprávění  M – orientace vpravo, vlevo  Vv – moje škola |
| *ČJS- 3-2-01* | **LIDÉ KOLEM NÁS**   * Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi * Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům * Rozumí pravidlům slušného chování | * Náš dům, náš byt * Rodina – postavení jedince v rodině * Role členů rodiny * Příbuzenské vztahy, funkce rodiny * Mezilidské vztahy * Komunikace mezi lidmi * Chování lidí, pravidla slušného chování * Kladné a záporné vlastnosti | MKV:  rozlišování blízkých příbuzenských vztahů v rodině  OSV:  Komunikace v různých situacích, mezilidské vztahy v naší třídě  Projekt:  „Svět pohádek“  Čj – popis člověka  Vv – moje rodina |
| *ČJS- 3-2-02* | * Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností * Rozumí právu a povinnostem žáka v souvislosti se školním řádem | * Věci kolem nás - běžné činnosti lidí * Práce, zaměstnání * Volný čas a jeho využití * Předměty denní potřeby * Povolání rodičů * Práva a povinnosti žáka | MKV:  odvození potřeby různých povolání a pracovních činností  VDO:  práva a povinnosti žáka, vnitřní řád školy |
| *ČJS- 3-3-01* | **LIDÉ A ČAS**   * Rozlišuje roční období, určuje měsíce, dny v týdnu * Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti * Využívá časové údaje při řešení běžných situací * Procvičuje pomocí digitálních technologií časové údaje | * Orientace v čase * Denní režim * Roční období * Rok, měsíc, týden, den | Hv – písničky k ročním obdobím |
| *ČJS- 3-3-03* | * Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí | * Průběh lidského života | Čj – popis režimu dne  M – práce s čísly  Vv – roční období |
| *ČJS- 3-4-01* | **ROZMANITOST PŘÍRODY**   * Pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích * Rozlišuje rozmanitost života v jednotlivých ročních obdobích * Rozlišuje nejznámější rostliny a živočichy ve svém okolí * Pojmenuje plody běžných druhů ovoce a zeleniny * Pojmenuje některá volně žijící zvířata * Jmenuje příklady rostlin a živočichů v určitém ekosystému | * Rostliny, houby, živočichové – nejznámější druhy, jejich způsob života, výživa a stavba těla * Rovnováha v přírodě – přírodní společenstva * Lidská sídla | EVVO:  ekosystémy les, pole, rybník, lidské sídlo  Čj – čtení o přírodě  Vv – příroda  Hv – písně o přírodě  Tv – cvičení v přírodě |
| *ČJS-3-4-02* | * Třídí přírodniny podle nápadných určujících znaků | * Sběr přírodnin, porovnávání, třídění | Pč – práce s přírodninami |
| *ČJS- 3-5-01* | **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**   * Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky * Využívá základní znalosti o lidském těle – ukáže a pojmenuje základní části lidského těla * Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví * Dodržuje pitný režim * Chápe rozdíly mezi zdravou a méně zdravou stravou | * Hygienické návyky * Lidské tělo a jeho části * Zdravá výživa * Pitný režim | MKV:  tolerance k přirozeným odlišnostem, přednostem a nedostatkům spolužáků, odlišnost lidí, ale jejich vzájemná rovnost (lidské rasy)  Projekt:  „Svět pohádek“  Tv – cvičení pro zdraví  Vv – lidské tělo, malba „lidským tělem“, jeho otisk |
| *ČJS-3-5-02* | * Rozeznává různá nebezpečí, využívá bezpečná místa pro hru a volný čas. * Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu * Upozorní na nebezpečná místa ve svém okolí | * Osobní bezpečí * Dopravní značky, silniční provoz | Tv – bezpečná místa pro hry |
| *ČJS- 3-5-03* | * Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná * Požádá o pomoc pro sebe i pro jiné * Ovládá způsoby komunikace s operáty tísňových linek | * Přivolání pomoci * Čísla tísňového volání * Komunikace s neznámými lidmi | Čj – telefonování, dramatizace problematických situací |
| *ČJS- 3-5-04* | * Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | * Situace hromadného ohrožení, mimořádné událost |  |
| **2.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJS- 3-1-01* | **MÍSTO, KDE ŽIJEME**   * Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možné nebezpečí v nejbližším okolí * Orientuje se v nejbližším okolí školy * Orientuje se v budově školy * Dokáže vyjádřit, co pro něj znamená domov * Zapne a vypne tablet * Spustí a zavře aplikaci „Mapy“ | * Orientace v místě bydliště * Orientace v okolí školy * Bezpečná cesta do školy * Plánky obce, okolí | Projekt:  „Místo, kde žiji“  Čj – vyprávění  M – orientace vpravo, vlevo  Vv – moje škola, obec |
| *ČJS- 3-1-02* | * Začlení svou obec (město) do příslušného kraje * Pozoruje, popíše změny v nejbližším okolí, obci (města) * Umístí důležité objekty v obci * Vyhledá v aplikaci „Mapy“ svou obec, město | * Seznámení s okolními obcemi a městy * Obec – název obce, poloha v krajině, významné objekty * Okolní krajina, ochrana životního prostředí * Riziková místa a situace | Tv – cvičení v přírodě |
| *ČJS- 3-2-01* | **LIDÉ KOLEM NÁS**   * Rozlišuje blízké i širší příbuzenské vztahy v rodině * Rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi * Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům * Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky * Reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc * Rozlišuje nevhodné chování od vhodného | * Rodina – role členů v rodině * Rodina - příbuzenské a mezigenerační vztahy * Chování lidí – kladné a záporné vlastnosti * Náš dům, náš byt * Chování, pravidla, komunikace mezi lidmi i v rodině | OSV:  poznávání lidí  MKV:  rozlišování blízkých příbuzenských vztahů v rodině,  odlišnost lidí, ale jejich vzájemná rovnost  VDO:  základní lidská práva a práva dítěte  Čj – popis člena rodiny, kladné a záporné vlastnosti člověka  Vv – rodina  Aj – členové rodiny  Hv – písně o rodině |
| *ČJS- 3-2-02* | * Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností * Pojmenuje a přiblíží profesi svých rodičů * Rozlišuje nejrozšířenější činnosti lidí * Rozlišuje a využívá nejvhodnější způsoby odpočinku | * Běžné činnosti v životě lidí * Potřeba a význam povolání * Zaměstnání, volný čas a jeho využití | MKV:  odvození potřeby různých povolání a pracovních činností |
| *ČJS- 3-3-01* | **LIDÉ A ČAS**   * Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě * Rozlišuje děj v minulosti, v přítomnosti a budoucnosti * Určuje čas podle hodin * Poznává a prakticky využívá základní časové jednotky – hodina, minuta, sekunda * Používá kalendář v souvislosti s ročními obdobími * Jmenuje měsíce, dny v týdnu | * Orientace v čase – časový řád * Hodiny – určování času * Roční období * Rok, měsíc, týden, den, kalendář * Denní režim * Orientace v kalendáři | Čj – popis činností dle ročních období  M – jednotky času, práce s čísly  Vv, Pč – kalendář |
| *ČJS- 3-3-03* | * Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí | * Průběh lidského života * Proměny způsobu života dříve a nyní | Čj – lidové zvyky a obyčeje |
| *ČJS- 3-4-01* | **ROZMANITOST PŘÍRODY**   * Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních období * Pojmenuje některá domácí, hospodářská a volně žijící zvířata * Chová se ohleduplně k přírodě | * Příroda na podzim * Příroda v zimě * Příroda na jaře * Příroda v létě | EVVO:  ekosystémy les, pole, rybník, lidské sídlo  Projekt:  „Místo, kde žiji“  Čj – čtení o přírodě  Vv – příroda  Hv – písně o přírodě  Tv – cvičení v přírodě |
| *ČJS-3-4-02* | * Roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků * Pojmenuje nejznámější rostliny ze svého okolí * Pojmenuje plody běžných druhů ovoce a zeleniny | * Domácí, hospodářská a volně žijící zvířata * Péče o domácí mazlíčky * Základní druhy hub, rostlin * Základní druhy ovoce a zeleniny * Rovnováha v přírodě – základní přírodní společenstva – pole, louka, rybník, les, zahrada | Pč – péče o květiny  Aj – rostliny, živočichové |
| *ČJS- 3-4-03* | * Provádí jednoduché pokusy | * Jednoduché pokusy | Čj – popis průběhu pokusu |
| *ČJS- 3-5-01* | **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**   * Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky * Využívá základní znalosti o lidském těle * Rozpozná některé obvyklé příznaky běžných nemocí * Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví * Orientuje se mezi zdravou a méně zdravou stravou, dodržuje pitný režim | * Hygiena * Lidské tělo * Zdravá výživa * Nemoc, úraz | OSV:  řeč těla, sebeovládání  VDO:  demokratické způsoby řešení konfliktů problémů  MKV:  odlišnost lidí, ale jejich vzájemná rovnost  MV:  role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv na uspořádání dne, na kulturu  Hv – píseň Hlava, ramena  Aj – lidské tělo  Tv – cvičení pro zdraví  Vv – lidské tělo, malba „lidským tělem“, jeho otisk |
| *ČJS-3-5-02* | * Rozezná různá nebezpečí, využívá bezpečná místa pro hru a volný čas. * Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu | * Osobní bezpečí * Dopravní značky, pravidla silničního provozu * Dopravní prostředky | Čj – vypravováí |
| *ČJS- 3-5-03* | * Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná * Požádá o pomoc pro sebe i pro jiné * Ovládá způsoby komunikace s operáty tísňových linek * Rozpozná, na koho se obrátit v situaci osobního ohrožení * Je obezřetný při práci s digitální technikou | * Přivolání pomoci * Krizové situace * Čísla tísňového volání * Komunikace s neznámými lidmi * Situace hromadného ohrožení, mimořádné událost |  |
| *ČJS- 3-5-04* | * Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | * Mimořádné události * Chování při mimořádných událostech |  |
| **3.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJS- 3-1-01* | **MÍSTO, KDE ŽIJEME**   * Vyznačuje v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozlišuje možné nebezpečí v nejbližším okolí * Bezpečně se orientuje v místě svého bydliště * Posuzuje okolní krajinu, vyjádří různými způsoby její rozmanitost, krásu a proměnu v čase * Vyhledá v internetovém prohlížeči dle zadání typy krajiny | * Orientace v místě bydliště * Orientace v okolí školy * Bezpečná cesta do školy * Okolní krajina, typy krajiny * Vliv krajiny na život lidí, působení člověka na utváření krajiny a životního prostředí * Vodstvo na pevnině, ochrana životního prostředí | VDO:  práva a povinnost občana  Čj – popis krajiny  Vv – příroda  Tv – cvičení v přírodě |
| *ČJS- 3-1-02* | * Začleňuje svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje, popíše změny v nejbližším okolí, obci (města) * Rozlišuje, do kterého regionu ČR patří jeho bydliště * Rozlišuje některé státní symboly naší vlasti a vhodně se chová v situacích spojených s jejich používáním * Spustí internetový prohlížeč a vyhledá informace o své obci | * Obec – poloha v krajině, regionu * Ochrana životního prostředí * Seznámení s okolními obcemi a městy * Naše vlast, státní symboly | Hv – poslech státní hymny |
| *ČJS- 3-2-01* | **LIDÉ KOLEM NÁS**   * Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům * Usiluje o dobré vztahy v kolektivu, nevyvyšuje se nad ostatní, neprosazuje své potřeby silou * Zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky * Reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc * Respektuje odlišné názory a zájmy jiných * Rozlišuje nevhodné chování a vyjádří svůj názor * Na příkladech rozlišuje základní práva lidí, dítěte * Připojí se na Google Meet, využívá jiné způsoby komunikace | * Rodina – role členů v rodině * Rodina + širšípříbuzenské vztahy * Chování, pravidla, otevřená komunikace mezi lidmi i v rodině * Adekvátní chování při setkání s neznámými lidmi * Tolerance k odlišnostem * Soužitílidí, zdvořilost, otevřená komunikace, základní prvky verbální a neverbální komunikace * Chování lidí – tvořivost a spolupráce * Národnostní menšina, cizinec * Právo a spravedlnost – základní lidská práva, práva dítěte | OSV:  poznávání lidí  VDO:  základní lidská práva a práva dítěte  MKV:  rozlišování blízkých příbuzenských vztahů v rodině,  odlišnost, ale i jejich vzájemná rovnost odobnost lidí  Projekt:  „Komunikace“ |
| *ČJS- 3-2-02* | * Posuzuje význam některých povolání a pracovních činností | * Nejběžnější povolání a činnosti v životě lidí * Potřeba a význam povolání | MKV:  odvození potřeby různých povolání a pracovních činností  odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost (lidské rasy)  ČJ – popis povolání |
| *ČJS- 3-3-01* | **LIDÉ A ČAS**   * Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, v přítomnosti a budoucnosti * Poznává a prakticky využívá základní časové jednotky * Porovnává minulost se současností – předměty denní potřeby, soužití, zvyky, tradice * Jmenuje některé významné předky, kulturní a historické památky, významné události | * Orientace v čase – časový řád, hodiny * Roční období * Rok, měsíc, týden, den, kalendář * Denní režim * Báje, mýty, pověsti – minulost kraje, předků, domov, vlast, rodný kraj | MV:  role médií v každodenním životě jednotlivce, média jako zdroj informací  Projekt:  „Reklama“  Čj – čtení pověstí, vyprávění  M – práce s čísly  Hv – lidové písně, poslech |
| *ČJS- 3-3-03* | * Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí * Uvádí některé báje a pověsti, které mají vztah k naší minulosti | * Průběh lidského života * Dějiny jako časový sled událostí, generace * Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života * Doklady minulosti (lidové zvyky, tradice, stavby) | Čj – čtení pověstí, vyprávění, lidové zvyky a obyčeje  Vv – život v minulosti |
| *ČJS- 3-4-01* | **ROZMANISTOST PŘÍRODY**   * Pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích a pozorované jevy porovná * Rozlišuje nejznámější rostliny a určí je podle některých částí * Rozpoznává nejznámější jedlé a jedovaté houby * Vysvětluje základní rozdíly mezi výživou rostlin a živočichů * Jmenuje některá volně žijící a domácí zvířata * Uvádí příklady výskytu organizmů v určitém prostředí * Vyhledává v internetovém prohlížeči obrázky rostlin, hub a živočichů | * Rostliny, houby, živočichové – známé a snadno dostupné druhy * Rovnováha v přírodě – přírodní společenstva * Ohleduplné chování k přírodě, ochrana přírody | EVVO:  ekosystémy les, pole, rybník, lidská obydlí  vzduch, voda, půda  Pč – práce na zahradě, péče o květiny  Hv – písně o přírodě  Tv – cvičení v přírodě  Aj – rostliny, živočichové |
| *ČJS-3-4-02* | * Vysvětluje základní rozdíl mezi živou a neživou přírodninou * Třídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků * Vysvětluje význam vody a vzduchu pro život člověka * Rozpoznává a jmenuje různá skupenství vody v přírodě * Posoudí Slunce jako zdroj světla, tepla, života a zdraví | * Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, skupenství, vlastnosti látek, * Voda a vzduch * Nerosty a horniny, půda * Vesmír a země, střídání dne a noci | Čj – čtení o přírodě  Vv – příroda |
| *ČJS- 3-4-03* | * Provádí jednoduchý pokus u skupiny známých látek * Pěstuje nebo zasadí rostlinku * Měří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů | * Pokusy * Měření základních veličin s užíváním základních jednotek | M – základní fyzikální veličiny a jejich jednotky |
| *ČJS- 3-5-01* | **ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**   * Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky * Využívá základní znalosti o lidském těle * Projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví * Uvědomuje si možných negativních dopady na jeho tělesné a duševní zdraví * Je obezřetný při práci s digitální technikou * Uvědomuje si možné negativní dopady na jeho tělesné a duševní zdraví | * Hygiena * Stavba lidského těla * Růst a vývoj * Zdravá výživa | OSV:  řeč těla, sebeovládání  MKV:  odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost  Hv – píseň Hlava, ramena  Aj – lidské tělo  Tv – cvičení pro zdraví  Vv – lidské tělo, malba „lidským tělem“, jeho otisk |
| *ČSJ-3-5-02* | * Rozeznává různá nebezpečí, využívá bezpečná místa pro hru a volný čas * Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu | * Osobní bezpečí * Dopravní značky, pravidla silničního provozu | Tv – bezpečná místa pro cvičení a hry  Čj – dramatizace problematických situací |
| *ČJS- 3-5-03* | * Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná * Požádá o pomoc pro sebe i pro jiné * Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek | * Přivolání pomoci * Krizové situace * Čísla tísňového volání * Komunikace s neznámými lidmi | VDO:  demokratické způsoby řešení konfliktů problémů  Čj – vypravování, telefonování, dramatizace problematických situací |
| *ČJS- 3-5-04* | * Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | * Situace hromadného ohrožení, mimořádné události | MV:  role médií v každodenním životě jednotlivce, vliv na uspořádání dne, na kulturu |