|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJS-5-1-01* | **MÍSTO, KDE ŽIJEME:**   * Vyhledá místo svého bydliště a školy na mapě ČR a určí jejich polohu vzhledem ke krajině a státu | * Obec a její části * Minulost a současnost obce * Význačné budovy * Dopravní síť v obci a okolí |  |
| *ČJS-5-1-02* | * Určuje světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich * Dodržuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě | * Světové strany * Zásady bezpečného pobytu v přírodě |  |
| *ČJS-5-1-03* | * Rozliší mezi náčrty, plány a základními typy map, vysvětlí mapové značky * Označí Prahu jako hlavní město ČR * Označí na mapě Čechy, Moravu a Slezsko * Vyhledá na mapě ČR velká města, významné vodní toky, pohoří, nížiny * Vyhledá ČR na mapě Evropy a popíše její polohu * Pojmenuje a vyhledá sousední státy na mapě Evropy | * Mapy a plány * Mapové značky * ČR – města, řeky, pohoří, nížiny * Poloha ČR v Evropě * Sousední státy ČR |  |
| *ČJS-5-1-04* | * Vyhledá z dostupných informačních zdrojů přírodní zajímavosti a památky svého kraje * Vyhledá na mapě města, řeky a pohoří svého kraje * Posoudí význam regionálních zvláštností svého kraje * Za pomoci mapových značek určí místa, kde se chovají hospodářská zvířata, pěstují polní plodiny, těží nerostné bohatství | * Přírodní zajímavosti a památky Ústeckého kraje * Města, řeky a pohoří Ústeckého kraje * Chov hospodářských zvířat a pěstování plodin v Ústeckém kraji * Těžba nerostného bohatství v Ústeckém kraji a její vliv na krajinu a život lidí |  |
| *ČJS-5-1-06* | * Rozlišuje hlavní státní orgány státní moci * Správně uvede prvního a současného prezidenta, letopočet vzniku Československa a ČR * Správně uvede jméno starosty obce * Vyjmenuje symboly státu a zná jejich význam | * Státní zřízení a politický systém ČR * Státní správa a samospráva ČR * Významní zástupci státní moci v ČR * Státní symboly ČR |  |
| *ČJS-5-2-01* | **LIDÉ KOLEM NÁS:**   * Vyjadřuje základní vztahy mezi členy rodiny * Používá vhodné formy pozdravu, poděkování, omluvy * Dodržuje základní pravidla slušného chování v rodině, ve škole i na veřejnosti * Vyvodí na základě vlastních zkušeností základní pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami * Podílí se na dodržování pravidel třídy a školy | * Rodina a vztahy v rodině * Mezilidské vztahy a komunikace * Pravidla slušného chování * Etické zásady |  |
| *ČJS-5-2-03* | * Rozpoznává a dodržuje ve svém okolí pravidla slušného chování a netoleruje jejich porušování * Nacvičuje chování v rizikových situacích * Předchází konfliktům s lidmi ve svém okolí | * Pravidla slušného chování * Rizikové situace * Rizikové chování * Předcházení konfliktům |  |
| *ČJS-5-2-04* | * Orientuje se v základních formách vlastnictví (soukromé, veřejné, osobní, společné) * Používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze | * Základní formy vlastnictví * Hmotný a nehmotný majetek * Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti |  |
| *ČJS-5-3-01* | **LIDÉ A ČAS:**   * Pracuje s časovými údaji (století, tisíciletí) na časové ose * Chápe časovou posloupnost a vztahy mezi ději a jevy v našich dějinách | * Časová osa * Století, tisíciletí * Kalendář |  |
| *ČJS-5-3-02* | * Rozpoznává základní druhy historických pramenů (hmotné, písemné, ústní) a způsoby jejich získávání * Navštíví knihovnu, muzeum nebo galerii a seznámí se jejich prostřednictvím se životem našich předků * Konkrétním způsobem využije knihovnu, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroj pro pochopení minulosti | * Historické prameny * Archeologické nálezy na našem území * Péče o historické památky |  |
| *ČJS-5-3-04* | * Seznámí se s nejstaršími českými pověstmi, vyhledá na mapě místa, kde se příběhy odehrály * Vyjmenuje některé postavy ze Starých pověstí českých * Charakterizuje svými slovy, porovná a zhodnotí vybrané příklady způsoby života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti (uvede regionální specifika) * Stručně charakterizuje historický přínos vybraných významných osobností a událostí českých dějin, regionu a obce | * Nejstarší české pověsti * Život našich předků v různých obdobích našich dějin (pravěk, středověk) * Významné osobnosti našich dějin (středověk) * Významné události v našich dějinách (středověk) |  |
| **5.ROČNÍK** | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *ČJS-5-1-01* | **MÍSTO, KDE ŽIJEME:**   * Ukáže na mapě ČR jednotlivé kraje a jejich krajská města, popíše jejich polohu v rámci ČR * Vyhledá některá významná nebo zajímavá místa ČR | * Kraje ČR * Zajímavá místa ČR |  |
| *ČJS-5-1-02* | * Určuje světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich * Dodržuje zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě | * Světové strany * Zásady bezpečného pobytu v přírodě |  |
| *ČJS-5-1-03* | * Pojmenuje a vyhledá kontinenty a oceány na mapě světa, porovná je podle velikosti * Pojmenuje a vyhledá státy a významná města Evropy * Charakterizuje některé státy Evropy * Vysvětlí pojem Evropská unie, rozliší znak EU a uvede některé výhody členství ČR v EU | * Kontinenty a oceány * Evropské státy a města * Evropská unie |  |
| *ČJS-5-1-05* | * Porovnává způsob života a přírodu v naší vlasti a jiných zemích | * Život na různých místech naší planety |  |
| *ČJS-5-2-01* | **LIDÉ KOLEM NÁS:**   * Používá vhodné formy pozdravu, poděkování, omluvy * Dodržuje základní pravidla slušného chování v rodině, ve škole i na veřejnosti * Vyvodí na základě vlastních zkušeností pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami a dodržuje je * Podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel | * Mezilidské vztahy a komunikace * Pravidla slušného chování * Etické zásady |  |
| *ČJS-5-2-03* | * Uvede základní lidská práva a práva dítěte * Rozpoznává chování, které nelze tolerovat | * Základní lidská práva * Práva dítěte * Práva a povinnosti žáků školy |  |
| *ČJS-5-2-04* | * Chápe a na příkladu vysvětlí, proč si nemůže koupit vše, co by chtěl * Vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy | * Úspory a půjčky * Banka jako správce peněz * Hotovostní a bezhotovostní forma peněz * Způsoby placení |  |
| *ČJS-5-3-01* | **LIDÉ A ČAS:**   * Pracuje s časovými údaji (století, tisíciletí) * Seřadí důležité události našich dějin podle časové posloupnosti ději * Chápe vztahy mezi vybranými ději a jevy v našich dějinách | * Časová osa * Století, tisíciletí * Kalendář |  |
| *ČJS-5-3-02* | * Navštíví knihovnu, muzeum nebo galerii a seznámí se jejich prostřednictvím se životem našich předků * Konkrétním způsobem využije knihovnu, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroj pro pochopení minulosti | * Historické prameny * Archeologické nálezy na našem území * Péče o historické památky |  |
| *ČJS-5-3-04* | * Charakterizuje svými slovy, porovná a zhodnotí vybrané příklady způsoby života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti (uvede regionální specifika) * Stručně charakterizuje historický přínos vybraných významných osobností českých dějin, regionu a obce | * Život našich předků v různých obdobích našich dějin (novověk) * Významné osobnosti našich dějin (novověk) * Významné události v našich dějinách (novověk) |  |