|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.ROČNÍK** | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02* | * rozumí jednoduchým otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal | | **Základní fráze** – představení se, pozdrav, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu, otázka, poděkování |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Škola** – pojmenuje běžné vybavení třídy |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Rodina** – pojmenuje členy rodiny |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Barvy** – pojmenuje barvy  - vybarvuje obrázek dle pokynů |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Číslovky 1-10** – počítá do deseti |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností | | **Přívlastky a jejich slovosled** – vyjadřuje velikost a délku předmětů |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Tělo** – pojmenuje části obličeje a těla  **Přídavná jména** – vyjadřuje pocity |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Hračky** – pojmenuje některé hračky  **Sloveso *To have*** – vyjadřuje co má |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Potraviny**  - pojmenuje běžné potraviny, ovoce a zeleninu  **Sloveso *Like*** *– vyjadřuje co má rád* |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Dopravní prostředky ­**– pojmenuje dopravní prostředky |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Zvířata ­**– pojmenuje domácí zvířata, zvířata ze ZOO |  |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * rozumí jednoduchým otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Pokyny** – rozumí základním pokynům |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Narozeniny**  **Vánoce a Nový rok**   * Pojmenuje základní svátky a popřeje k narozeninám * Seznamuje se s podobnostmi a odlišnostmi cizího kulturního prostředí |  |
| **3.ROČNÍK** | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | | Učivo | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02* | * rozumí jednoduchým otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal | | **Základní fráze** – představení se, pozdrav, vytvoření základních komunikačních pravidel kolektivu, otázka, poděkování  **Tvary slovesa *To be*** – skloňuje nepravidelné sloveso *být* |  |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * rozumí jednoduchým otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Pokyny** – rozumí základním pokynům |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Číslovky 1-20** – počítá do dvaceti, určí celé hodiny a udá svůj věk |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Škola** – pojmenuje běžné vybavení třídy a školní potřeby |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Barvy** – pojmenuje barvy  - vybarvuje obrázek dle pokynů  **Přídavná jména** – přídavná jména vyjadřující velikost |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-05*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Sloveso *Look* –** používá sloveso *Look*. |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností | | **Rodina** – pojmenuje členy rodiny  **Pokoj** – pojmenuje běžné vybavení místnosti  **Sloveso *Have got*** – vyjadřuje co má |  |
| *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Hračky** – pojmenuje některé hračky  **Předložky místa** – určuje polohu objektů |  |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, reaguje na ně verbálně a neverbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Tělo** – popisuje obličej a části těla a kreslí postavu dle pokynů |  |
| *CJ-3-1-01*  *CJ-3-1-02*  *CJ-3-1-03*  *CJ-3-1-04*  *CJ-3-1-06* | * rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, reaguje na ně verbálně a neverbálně * zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu * rozumí obsahu jednoduchého, krátkého, mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností * píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy | | **Jídlo a nápoje** – jmenuje některá jídla, nápoje, ovoce a zeleninu  **Sloveso *Like*** – vyjadřuje co má rád |  |
| **4.ROČNÍK** | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *CJ-5-1-01* | **POSLECH S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně  žák zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy, který se vztahuje k osvojovaným tématům | **TÉMATICKÉ OKRUHY:**  **● Představování**  **● Rodina**  **● Číslovky 1-100**  **● Ve třídě**  **● Narozeniny**  **● Dopravní prostředky**  **● Pocity, emoce**  **● Koníčky**  **● Barvy**  **● Počítač**  **● Můj domov**  **● Moje bydliště**  **● Domácí zvířata**  **● Vaření**  **● Ovoce, zelenina**  **● Základní geometrické tvary**  **● Denní režim**  **● Sport a hry**  **● Školní předměty**  **● Ve městě**  **● Pohádky**  **MLUVNICE:**  **● Hláskování - abeceda**  **● Sloveso have got/haven’t got**  **● Otázky Who, how, what…?**  **● Vazba There is/there are**  **● Zákaz don’t**  **● Předložky umístění**  **● Množné číslo**  **● Sloveso to be**  **● Stažené tvary slovesa to be**  **● Sloveso like**  **● Krátké odpovědi**  **● Otázka Is/are there..?**  **● Přivlastňovací pád**  **● Sloveso can/can‘t**  **● Otázka se slovesem do**  **● 2. pád podstatných jmen s vazbou of**  **● Slovesné tvary pro 3. os. j. č.**  **● Přítomný čas průběhový** | |  |
| *CJ-5-1-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám k osvojovaným tématům, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby |  |
| *CJ-5-1-03* | rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu |  |
| *CJ-5-2-01* | **MLUVENÍ:**  zapojí se do jednoduchých rozhovorů, zvládá základní komunikační obraty (pozdravit, rozloučit se, představit se) |  |
| *CJ-5-2-02* | sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě (věk, popis své osoby, zájmy, činnosti)  umí představit svoji rodinu a nejbližší přátele |  |
| *CJ-5-2-03* | odpovídá na jednoduché otázky k osvojovaným tématům (rodina, škola, volný čas) a podobné otázky pokládá |  |
| *CJ-5-3-01* | **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:**  vyhledává potřebné informace v jednoduchém textu, který se týká osvojovaných témat  orientuje se základním způsobem v čase (dny, hodiny) |  |
| *CJ-5-3-02* | rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  vyslovuje a čte správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby |  |
| *CJ-5-4-01* | **PSANÍ:**  píše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině a dalších osvojovaných tématech |  |
| *CJ-5-4-02* | vyplní osobní údaje do formuláře |  |
| **5.ROČNÍK** | | | | |
| *Kód očekávaného výstupu RVP ZV* | Výstupy žáka *Žák:* | Učivo | | Mezipředmětové vztahy a průřezová témata |
| *CJ-5-1-01* | **POSLECH S POROZUMĚNÍM:**  rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, reaguje na ně verbálně i neverbálně  žák zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy, který se vztahuje k osvojovaným tématům | **TÉMATICKÉ OKRUHY:**  **● Dopis**  **● Rodina**  **● Vlastnosti**  **● Počasí**  **● Počítače**  **● Výtvarný materiál**  **● Dům, byt**  **● Časové údaje**  **● Zdravotní potíže**  **● Stravovací návyky**  **● Televizní pořady**  **● Zimní sporty a hry**  **● Měsíce**  **● Povolání**  **● Domácí a cizokrajná zvířata**  **● Britská měna**  **● Jídelníček**  **● Plán města, obchody**  **● Velká Británie, USA**  **● Říkadla a pohádky**  **MLUVNICE:**  **● Stupňování přídavných jmen**  **● Sloveso need**  **● Řadové číslovky**  **● Otázky a odpovědi Why/because**  **● Vyjádření přání I´d like**  **● Vyjádření neexistence objektu (no)**  **● Datum**  **● Osobní zájmena po předložkách**  **● Budoucí čas (will)**  **● Vyjádření momentálního rozhodnutí (I think I´ll)**  **● Minulý čas prostý slovesa to be**  **● Minulý čas prostý slovesa to have**  **● Minulý čas prostý pravidelných významových**  **sloves**  **● Minulý tvar nepravidelných sloves (použití)** | |  |
| *CJ-5-1-02* | rozumí slovům a jednoduchým větám k osvojovaným tématům, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby |  |
| *CJ-5-1-03* | rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu |  |
| *CJ-5-2-01* | **MLUVENÍ:**  zapojí se do jednoduchých rozhovorů, zvládá základní komunikační obraty (pozdravit, rozloučit se, představit se)  dokáže jednoduchým způsobem popsat umístění a vybavení učebny a bytu |  |
| *CJ-5-2-02* | sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě (věk, popis své osoby, zájmy, činnosti)  umí představit svoji rodinu a nejbližší přátele  umí popsat trasu s využitím plánku  umí se zeptat na polohu a cestu k objektu |  |
| *CJ-5-2-03* | odpovídá na jednoduché otázky k osvojovaným tématům (rodina, škola, volný čas) a podobné otázky pokládá  aktivně se podílí na reprodukci a dramatizaci pohádek |  |
| *CJ-5-3-01* | **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM:**  vyhledává potřebné informace v jednoduchém textu, který se týká osvojovaných témat  orientuje se základním způsobem v čase (dny, hodiny) |  |
| *CJ-5-3-02* | rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu  vyslovuje a čte správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby |  |
| *CJ-5-4-01* | **PSANÍ:**  píše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině a dalších osvojovaných tématech  sestavuje jednoduché písemné sdělení a odpověď  zpracovává základní zeměpisné údaje anglicky mluvících zemí |  |
| *CJ-5-4-02* | vyplní osobní údaje do formuláře |  |